

EB1/PE/C DO LOMBO DO GUINÉ

ANO LETIVO 2025/2026



EB1 | PE | C
Lombo do Guiné

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Índice

Introdução	3
1. Organização do ano escolar	4
2. Dimensão Curricular	8
2.1. Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo	8
2.2. Planificação do trabalho escolar	10
2.3. Relação escola/ comunidade	11
3. Plano de formação	12
4. Áreas de Intervenção	13
5. Planificação das atividades	14
6- Avaliação	34
7. Aprovação	35
8. Formas de divulgação	35
Anexos	36

Introdução

O Plano Anual de Atividades pretende ser um retrato fiel aos contributos, esforços, vontades e ambições de todos os agentes educativos e parcerias que, ao longo do corrente ano letivo, irão se esforçar e trabalhar colaborativamente para melhorar a realidade educativa da nossa escola.

Deste modo, a diferenciação entre Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades dita que, este último corresponde apenas a um momento parcial de realização do projeto em que as condições, objetivos e meios podem ficar mais bem definidos. Este Plano Anual de Atividades visa desenvolver um conjunto de atividades com o intuito de responder aos objetivos delineados no Projeto Educativo e operacionalizá-lo, neste ano letivo.

Assim sendo, este documento serve como orientador das atividades a realizar ao longo do ano letivo, sendo que estas serão alvo de avaliação no termo de cada atividade, em reunião de Conselho Escolar. Pretende-se desta forma refletir para melhorar a ação educativa e motivar cada vez mais os alunos. As diferentes atividades serão planificadas, não só de acordo com os objetivos delineados no P.E.E., como também tendo em linha de conta um conjunto de tradições inerentes à localidade e à região na qual a escola está inserida. Deste modo, as mesmas manterão uma matriz a seguir, nomeadamente: objetivos, estratégias, recursos humanos e materiais necessários, destinatários e respetiva avaliação das atividades realizadas. Em muitos projetos/atividades contaremos com a participação complementar da comunidade escolar (pais, encarregados de educação, parceiros sociais, etc.) os quais assumirão um papel de extrema importância nos objetivos que queremos alcançar.

De ressaltar que, este documento, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento em aberto, sujeito a construções e revisões permanentes.

A elaboração deste documento foi da responsabilidade dos seguintes docentes: Arlindo Carvalho (Diretor de Escola), Jorge Brandão (Docente de 1º ciclo) e Maria do Céu Azevedo (Docente de 1º ciclo), depois de auscultado o Conselho Escolar, durante o mês de julho e setembro.

1. Organização do ano escolar

Crianças/ Alunos

Níveis de Educação /En-sino	Faixas etárias	Nº crianças / alunos
Creche	4 meses até aos 18 meses	12
Transição	18 meses aos 36 meses	15
Pré-Escolar A	3 – 4 anos	24
Pré-Escolar B	4 – 5 anos	23
1º ano	6 - 7 anos	17
2º ano	7 - 8 anos	13
3º ano	8 - 10 anos	18
4º ano	9 - 11 anos	14
Ensino Recorrente / Universidade Sénior	30 anos até 85 anos	33
Total		169

Docentes

N.º	NOMES DO PESSOAL DOCENTE	FUNÇÕES
1	Arlindo Augusto Carvalho	Diretor
2	Odete Érica Jardim Teixeira	Substituta Legal; Docente do 1.º ciclo – Estudo; Apoio Pedagógico e OTL
3	Dina Maria Pinto Correia	Docente de Educação Especial – Creche e Pré-Escolar
4	Ivone Rosário Abreu Gonçalves Nogueira	Educadora de Infância – Creche
5	Eugénia Baptista Afonso	Educadora de Infância – Transição
6	Hélder Lerenó Ramos	Docente do 1.º ciclo – TIC; Estudo; OTL;
7	Jorge Emanuel Brandão	Docente do 1.º ciclo – Apoio Pedagógico Acrescido/Substituições
8	José António Esteves Borges	Docente do 1.º ciclo - Universidade Sénior/Ensino Recorrente e Música
9	Laura Sofia Silveira Gouveia da Silva	Docente da Educação Especial
10	Carla Merícia Sousa Jardim	Docente do 1.º ciclo – Educação e Expressão Musical e Dramática
11	Maria Silvina Carvalho Gonçalves	Educadora de Infância – Pré A

12	Maria Alice Basto Alves	Docente do 1.º ciclo – Titular de turma do 2.º ano
13	Celina Filipa Franco Aveiro	Educadora de Infância – Creche
14	Maria do Céu Teixeira de Azevedo	Docente do 1.º ciclo – Apoio pedagógico acrescido/substituições
15	Maria Elisabete Delgado Farinha Morgado	Docente do 1.º ciclo – Titular de turma do 3.º ano
16	Marisela Caldeira Sousa	Educadora de Infância – Pré B
17	Noélia Maria Sousa Teixeira	Docente do 1.º ciclo – Educação e Expressão Físico-Motora; Universidade Sénior/Ensino Recorrente
18	Alexandrina Marisa Carvalho Gonçalves	Educadora de Infância – Transição
19	Patrícia Isabel Ferreira da Rocha Gouveia	Docente do 1.º ciclo – titular de turma do 4º ano
20	Rosa Maria Jardim Pereira	Docente de Inglês
21	Rubina Maria Capitão Vieira	Educadora de Infância – Pré A
22	Cristina Gonçalves Trindade Loureiro	Docente do 1º ciclo – Expressão Plástica/OTL/Estudo
23	Maria Helena Duarte Clara	Docente da Educação Especial
24	Fabiana José Jesus Sousa	Docente titular do 1ºano
25	Maria Carolina de Leça Rodrigues	Educadora de Infância – Pré-Escolar B

Não Docentes

	NOMES DO PESSOAL NÃO DOCENTE	FUNÇÕES
1	Ana Maria de Sousa Andrade	Técnica de apoio à infância - transição
2	Nélia Martinha Gonçalves da Silva Inácio	Técnico superior de Bibliotecas Escolares
3	Irene Sousa Costa	Assistente técnica (a exercer funções de assistente operacional)
4	Maria Fátima da Costa Pascoal Gouveia	Assistente técnica
5	Maria Lourdes Silva Lira Fernandes	Assistente operacional
6	Marisol Sardinha Ponte Silva	Técnica de apoio à infância (Pré-Escolar B)
7	Mary Graciela Félix Jardim	Assistente operacional
8	Maria Migdaly Caldeira Sousa Teixeira	Técnica de apoio à infância (Pré A)
9	Mónica Maria Jesus Costa Campanário	Assistente operacional (apoio à Pré B)
10	Reina Andreyra Emilia Gomes Abreu	Técnica de apoio à infância (creche)
11	Maria Rosita Fernandes Órfão	Técnica de apoio à infância (creche)

12	Fátima Sofia Canha	Técnica de apoio à infância – (atestado médico)
13	Ana Sofia Mendes Rocha	Técnica de apoio à infância – Pré-Escolar A

Oferta educativa/formativa

Valências	Atividades de enriquecimento curricular
Creche / Transição	Educação e Expressão Musical e Dramática Educação e Expressão Físico Motora
Pré-Escolar	Educação e Expressão Musical e Dramática Educação e Expressão Físico Motora Tecnologias da Informação e Comunicação
Primeiro Ciclo	Educação e Expressão Físico Motora Educação e Expressão Musical e Dramática Tecnologias da Informação e Comunicação Expressão Plástica Biblioteca Estudo Ocupação de tempos livres Inglês
Ensino Recorrente / Universidade Sénior	Português Matemática Mundo Atual Inglês Bordado Madeira Educação e Expressão Físico Motora Música Português para estrangeiros Artes Plásticas Tradições de Portugal

1.5. Operacionalização da distribuição de serviço

Os horários das turmas, pessoal docente e não docente encontram-se em dossier próprio, intitulado “Documentos da escola”, bem como na página da escola, <https://lomboguine.pt/>.

1.6. Calendário Escolar

O calendário escolar relativo ao ano letivo 2025/2026 está plasmado no Despacho nº 521/2025 de 30 de junho de 2025.

Período	Início	Termo
1º	8 de setembro de 2025 (Creche/ Transição, Pré-Escolar e 1.º ciclo)	16 de dezembro de 2025
2º	5 de janeiro de 2026	27 de março 2026
3º	13 de abril de 2026	30 de junho de 2026 (1º ciclo) 10 de julho de 2026 (Creche/Transição/Pré-Escolar)

Interrupções Letivas

Interrupções	Início	Termo
NATAL	17 de dezembro de 2025	2 de janeiro 2026 (inclusive)
CARNAVAL	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026 (inclusive)
PÁSCOA	30 de março de 2026	10 de abril de 2026 (inclusive)

1.7. Horário de Funcionamento

Na creche e transição, o horário de funcionamento é das 8:00h às 18:30h. A entrada das crianças, na creche deverá proceder-se até às 10:00h (salvaguardando situações justificadas). Na sala de creche e transição, as crianças fazem a sesta/descanso das 13:00h às 15:00h.

Na Educação Pré-Escolar, o horário de funcionamento é das 8:00h às 18:30h. As crianças fazem a sesta/descanso das 13:00h às 15:00h.

As atividades curriculares do 1.º ciclo decorrem no turno da manhã, das 8:30h às 13:30h.

As atividades de complemento curricular do 1.º ciclo ocorrem no turno da tarde, entre as 14:30h e as 18:30h.

As aulas do Ensino Recorrente/Universidade Sénior, realizam-se das 17:00h às 20:00h.

2. Dimensão Curricular

2.1. Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo

A escola desenvolve o currículo de acordo com as orientações curriculares emanadas pelo Ministério de Educação, de acordo com o Decreto-lei 54/2018, alterado pela Lei nº116/2019 e do Decreto-lei nº55/2018, adaptadas à RAM pelo Decreto-lei 11/2020/M, que estabelece os princípios e normas da educação inclusiva.

A mobilização das medidas a tomar são da responsabilidade da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI), a qual é constituída, este ano letivo, pelos seguintes elementos permanentes: Alexandrina Gonçalves – Educadora e representante do Diretor; Dina Correia, docente de Educação Especial; Patricia Gouveia (efetiva) Jorge Brandão (suplente) - representantes do conselho escolar; Daniela – psicóloga; Maria Clara e Laura Silva docentes de Educação Especial – 1º ciclo.

Sendo assim, a escola tem alunos que usufruem de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, nomeadamente medidas universais e medidas seletivas. Os alunos que beneficiam de medidas seletivas, são acompanhados de um relatório técnico-pedagógico (RTP). Para a elaboração deste relatório, a EMAEI pode solicitar a colaboração de pessoas ou entidades que possam contribuir para o melhor conhecimento da criança.

Para além deste apoio especializado, alguns alunos ainda usufruem de Apoio Pedagógico Acrescido. Estes documentos encontram-se, em anexo, no Plano Anual de Turma (PAT) e no Processo Individual do Aluno (P.I.A.).

Relativamente à educação de infância, a elaboração do Plano Individual de Intervenção Precoce (PIIP), este é da responsabilidade da Equipa de Intervenção Precoce na infância (EIPi), em articulação com a família, o estabelecimento de ensino e da cooperação com outros serviços e entidades da comunidade.

Nível de ensino	P.I.I.P./R.T.P. / Medidas Seletivas	Medidas Universais
Creche	0	0
Transição	1	0
Pré-escolar A	1	1
Pré-escolar B	5	1
1º ano	1	3
2º ano	3	0
3º ano	2	1
4º ano	7	0

2.2. Planificação do trabalho escolar

Momentos de reunião	Momentos de Avaliação (alunos)	Outros	Momentos de participação dos E.E.
A reunião de Conselho Escolar é mensal e será realizada na 1ª segunda-feira de cada mês, sendo de carácter obrigatório para todos os docentes e técnico superior, das 18:30h às 20:30h; As reuniões de interdisciplinaridade, de acordo com o despacho normativo em vigor, serão realizadas nas 2.ª, 3.ª e 4.ª semanas de cada mês, às segundas-feiras, das 19:00h às 21:00h e têm carácter obrigatório para todos os docentes. Os horários das reuniões de atendimento aos pais/ E.E., são definidas pelos docentes titulares de turma, antes do início do ano escolar, pelo que os mesmos são informados dos horários das mesmas, na 1ª reunião geral de preparação de ano letivo. Estas reuniões, estão incluídas no tempo de apoio à escola de cada docente e são carácter obrigatório.	As reuniões são realizadas, no final de cada trimestre (fora do horário letivo), envolvendo todos os elementos que compõem o Conselho Escolar (duração seis horas); Posteriormente, os docentes terão uma reunião individual presencial com cada um dos pais/ E.E., com o intuito de apresentar uma apreciação descritiva, nomeadamente a evolução das aprendizagens com a inclusão das áreas a melhorar/consolidar.	As reuniões de carácter extraordinário serão convocadas pelo Diretor ou por um terço dos elementos de conselho escolar (por escrito), sempre que se justifique.	Aquando da elaboração do P.E.E. solicitamos a sua colaboração, sob a forma de inquérito (suporte papel e digital), por forma a que estes documentos tenham a participação ativa dos mesmos; - Participação dos EE/ comunidade escolar nas festas/ atividades/ reuniões promovidas pela escola (natal, carnaval, dia da família, feira do livro e festa de encerramento de ano escolar); - Solicitamos a presença dos pais sempre que seja necessário (apresentação dos P.C.G.'s; evolução/rendimento escolar dos alunos).

2.3. Relação escola/ comunidade

Intervenção

Estas parcerias têm como finalidade proporcionar os meios necessários ao cumprimento do Projeto Educativo da Escola e Plano Anual de Atividades, bem como a manutenção dos materiais e edifício escolar.

Entidades envolvidas neste ano letivo:

- Secretaria Regional de Educação e os vários departamentos;
- Centro de Saúde do Arco da Calheta e da Calheta;
- Segurança Social;
- Associações e clubes desportivos;
- Escolas básicas e escola secundária do concelho da Calheta;
- Câmara Municipal da Calheta;
- Junta de Freguesia Arco da Calheta;
- Polícia de Segurança Pública;
- Centro Social do Pinheiro;
- Centro Social do Arco da Calheta;
- Centro Social das Florenças;
- CREE Calheta;
- CPCJ da Calheta;
- Bombeiros Voluntários da Calheta;
- Comércio locais;
- Outras instituições a considerar.

3. Plano de formação

Pessoal Docente

Os docentes da escola realizarão ações formativas de acordo com as suas necessidades profissionais/ pedagógicas e de acordo com os documentos/ projetos da escola. A escola realizou esse levantamento e foram sugeridas as seguintes temáticas de formação docente:

- Como utilizar a plataformas digitais em contexto de ensino;
- Crianças ativas e agressivas no pré-escolar, como agir?;
- Técnicas de expressão plástica;
- Gravação e edição de áudio para edição de vídeo;
- Trabalhar a matemática no pré-escolar;
- Excel “iniciação”;
- Estimulação sensorial na creche;
- Como gerir comportamentos nos alunos;
- Terapia da fala: quando procurar ajuda especializada;
- Como elaborar um PAT;
- Práticas para um bom ambiente e para a felicidade;
- Trabalhar a colocação da voz;

Pessoal não docente

A escola sugere para uma melhoria do serviço e valorização pessoal, que o pessoal não docente realize formação nos seguintes âmbitos: primeiros socorros, relações interpessoais, atendimento ao público, dinamização de atividades/ vigilância pró-ativa de recreios. Estas formações serão solicitadas à Direção Regional de Educação.

Outros (pais e encarregados de educação)

De acordo com o projeto educativo de escola, sugerimos que os pais/ encarregados de educação, frequentem ações de sensibilização de âmbito ambiental (programa: Eco-Escolas), sobre a segurança na internet e aprender a trabalhar com plataformas digitais de ensino.

O Diretor será responsável por estabelecer contactos com diversas entidades, de forma a proporcionar estas ações de sensibilização à comunidade escolar e de preferência em horário pós-laboral.

4. Áreas de Intervenção

4.1. Objetivos/metasp do Projeto Educativo de Escola

Nº	Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Meio de verificação
1	a) Desenvolver aprendizagens que promovam a adoção de um estilo de vida saudável. b) Desenvolver competências socio emocionais nas crianças	a) Até ao final de cada ano letivo deverá realizar uma atividade que promova um estilo de vida saudável. ou Até ao final de cada ano letivo deverá realizar uma atividade que desenvolva o bem-estar emocional dos alunos.	Realizar a ação proposta.	Planificação da Atividade ou Registo Fotográfico Ou Relatório do P.E.E.
2	Despertar o gosto pela leitura.	Até ao final de cada ano letivo deverá realizar uma atividade que envolva o ato de ler/diferentes tipos de leitura.	Realizar a ação proposta.	Planificação da Atividade ou Registo Fotográfico ou Relatório P.E.E.
3	Promover o conhecimento do meio local, regional, nacional, internacional.	Até ao final de cada ano letivo deverá desenvolver uma atividade que possibilite conhecer diferentes culturas e tradições.	Realizar a ação proposta.	Planificação da Atividade ou Registo Fotográfico ou Relatório P.E.E.
4	Incentivar a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.	Até final de cada ano letivo desenvolver uma atividade de cariz ecológico.	Realizar a ação proposta.	Planificação da Atividade ou Registo Fotográfico Ou Relatório P.E.E.

5. Planificação das atividades

5.1.- Calendarização (todos os níveis de ensino)

Número	Atividade	Data
1	Programa Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo
2	Projeto “Erasmus”	Ao longo do ano letivo
3	Projeto “Plano Regional de Educação Rodoviária”	Ao longo do ano letivo
4	Projeto “Educação para a segurança e prevenção de riscos”	Ao longo do ano letivo
5	Projeto “Aprender a Brincar”	Ao longo do ano letivo
6	S. Martinho / Dia da Escola	11 de novembro 2025 (terça-feira)
7	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	3 de dezembro de 2025 (quarta-feira)
8	Natal	16 de dezembro 2026 (terça-feira)
9	Carnaval	13 de fevereiro de 2026 (sexta-feira)
10	Páscoa / Festival Estrelinhas	27 de março de 2026 (sexta-feira)
11	Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	22 de abril de 2026 (quarta-feira)
12	Dia da Criança/ Dia do Ambiente/Dia Eco-Escolas	1 de junho de 2026 (segunda-feira)
13	Dia das Artes	Data a definir
14	Miniolimpíadas da Calheta	Data a definir
15	Encerramento do Ano Letivo	30 de junho 2026 (terça-feira)

Responsáveis pelas atividades do PAA	
Atividade	Nomes dos Responsáveis
S. Martinho/ Dia da Escola	Elisabete, Celina e Silvina
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Laura, Helena e Dina
Natal	Carla, Hélder, Eugénia, Cristina
Carnaval	Jorge, Ivone e Fabiana
Páscoa / Festival Estrelinhas	Carla, José e Patrícia
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Nélia, Rubina e Marisa
Dia da Criança/ Dia do Ambiente /Dia Eco-Escolas	Marisela, Alice e Odete
Dia das Artes	Arlindo e José
Miniolimpíadas da Calheta	Arlindo e Noélia
Encerramento do Ano Letivo (Arraial)	Carolina, Céu, Carla

Nota: Os responsáveis pela atividade terão de realizar a respetiva planificação, relatório (incluindo registo fotográfico) e avaliação (grelha própria - ver anexo 1), que será realizada em reunião de conselho escolar após as atividades.

5.2.- Planificações das principais atividades do PAA

Atividade 1: Programa Eco Escolas				
Data: ao longo do ano letivo				
Responsáveis: Cristina, Jorge e Rubina				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e materiais	Destinatários	Avaliação
Aumentar e sensibilizar na comunidade escolar o consumo de produtos biológicos. Alimentação saudável e sustentável. Promover a alimentação saudável e sustentável. Aumentar e sensibilizar na comunidade escolar para o consumo de produtos biológicos da Bio Horta. Resíduos Promover a separação seletiva de papel e plástico nas salas. Reduzir a quantidade de lixo deixado no chão. Energia Diminuir o número de salas vazias que ficam com a luz acesa Comemorar o dia Eco-escolas	Aumentar 10% o consumo de produtos biológicos. Disponibilizar na escola apenas fruta da época e legumes da Bio Horta. Ação construir/reformular ecopontos (plasticões e papelões) para todas as salas. Ação Fazer/reformular a sinalética para colocar nos interruptores que alerte para apagar as luzes	Cartolinas, papel autocolante colorido, marcadores/tintas Fruta e legumes da época Recursos caixas de papel A4 da reprografia, cola, manga plástica amarela e azul Recursos papel autocolante e impressora	Comunidade escolar e educativa.	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 2 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o diretor da escola;

Atividade 2: Erasmus Mais				
Data: ao longo do ano letivo				
Responsáveis: Odete Teixeira, Laura Silva, Maria Alves e Arlindo Carvalho				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e materiais	Destinatários	Avaliação
- Adquirir novas metodologias/competências na área do clima, do meio ambiente e da sustentabilidade; - Conhecer novos métodos/estratégias de ensino de modo a motivar os alunos para a aprendizagem; - Adquirir maior fluência nas línguas estrangeiras; - Ganhar mais experiência nas mobilidades europeias; - Aumentar a rede de contactos a nível europeu; - Contactar com outras culturas. - Conhecer novas escolas a nível europeu.	-Frequentar cursos estruturados a nível europeu, de acordo com os objetivos do programa; -Partilha de experiências; -Visita a escolas parceiras europeias; -Realização de diversas atividades com os alunos.	Pessoal docentes, Alunos; Pessoal não docente; Recursos materiais de desgaste (papel, tesoura, lápis, colas, cartolinas, etc) Recursos digitais (computador, telemóveis, tablets, quadro interativo).	Alunos; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa.	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA
Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1 , 2 e 3 do Projeto Educativo de Escola. Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o diretor da escola.				

Atividade 3: Projeto “Plano Regional de Educação Rodoviária”				
Data: ao longo do ano letivo				
Responsável: Noélia Teixeira				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e materiais	Destinatários	Avaliação
- Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da comunidade educativa - Dar a conhecer às crianças sinais e regras de trânsito - Consciencializar para a segurança dos peões, passageiros e condutores	- Promoção de ações no âmbito da educação rodoviária, contribuindo, desta forma, para a interiorização da linguagem dos sinais e das regras de trânsito, levando ao desenvolvimento de comportamentos adequados e seguros - Realização de jogos e provas práticas adaptadas às crianças - Ação de sensibilização com a PSP da Calheta	- Educadoras e Professores do 1.º ciclo - Alunos - Funcionárias - Pais - Bicicletas, trotinetes, triciclos, carros telecomandados, entre outros; - Sinais de trânsito, fita sinalizadora e outros materiais - PSP da Calheta	- Alunos da creche, transição, pré-escolar e do 1.º ciclo	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1 e 2 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o diretor da escola.

Atividade 4: Projeto “Educação para a segurança e prevenção de riscos”				
Data: ao longo do ano letivo				
Responsável: Noélia Teixeira				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e materiais	Destinatários	Avaliação
-Realizar um exercício de evacuação, um simulacro e um plano de abrigo -Abordar os temas: riscos naturais, higiene e segurança alimentar, dengue, riscos tecnológicos e mistos, plano de emergência familiar e gestos que salvam uma vida -Realizar uma atividade de Educação Rodoviária -Realizar uma ação de sensibilização para o corpo docente, não docente e encarregados de educação -Atualizar o Plano de Prevenção e Emergência -Atualizar o portfólio com os dados relativos à segurança na escola	-Planeamento e organização de um exercício de evacuação, de um simulacro e de um plano de abrigo -Realização de exercícios de evacuação com uma turma de cada vez; -Convite à Proteção Civil ou aos Bombeiros Voluntários para a elaboração do simulacro interno; -Abordagem dos temas em coadjuvação com o professor da turma; -Realização por parte dos alunos das atividades propostas pelo Plano Regional de Educação Rodoviária; -Escolha de um tema por parte do Conselho Escolar para uma ação de sensibilização, para toda a comunidade escolar; Convite a um especialista na área, para a realização da mesma; -Recolha de dados com vista à respetiva atualização; -Atualização do portfólio sempre que haja um dado novo relativo à segurança na escola;	-Professores -Auxiliares -Alunos -Encarregados de Educação -Bombeiros -Proteção Civil -Quadro interativo -Computador -Campinha -Plano de Prevenção e Emergência	-Alunos -Docentes -Não docentes -Encarregados de Educação/pais	- Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1 e 2 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o diretor da escola;

Atividade 5: Projeto “Aprender a brincar”				
Data: ao longo do ano letivo				
Responsável: Noélia Teixeira				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Avaliação
- Promover a brincadeira entre as crianças para que haja momentos de satisfação e aprendizagem de modo a torná-las mais felizes e saudáveis	- Desenvolvimento do potencial lúdico das crianças através de atividades com brincadeiras diversificadas - Exploração de dinâmicas que possibilitem brincar de forma criativa e com prazer - Promoção da socialização através de jogos e brincadeiras, possibilitando que os participantes procurem soluções para os conflitos interpessoais durante as atividades - Criação de jogos e brinquedos feitos pelos alunos e encarregados de educação (ex: carrinho de cana) - Desenvolvimento de momentos de recreio dirigido a partir dos brinquedos e brincadeiras desenvolvidas pelas crianças - Criação de sentido de responsabilidade a cada criança - Desenvolvimento do nível intelectual dos alunos - Criação de momentos de felicidade a cada criança	- Pessoal docente - Alunos - Todo o material de Educação Física - Criação de jogos e materiais que estimulem o desenvolvimento das crianças	Alunos do 1º Ciclo	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA
Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 2, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola. Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o diretor da escola;				

Atividade 6: São Martinho e Dia da escola				
Data: 11 de novembro de 2025				
Responsáveis: Elisabete, Celina e Silvina				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e materiais	Destinatários	Avaliação
-Comemorar o Aniversário da Escola -Sensibilizar para os valores sociais -Conhecer a Lenda de S. Martinho -Valorizar tradições e costumes - Promover a partilha de costumes e tradições. - Fomentar a interculturalidade;	-Celebração do aniversário da escola e partilha do bolo -Exploração da Lenda de S. Martinho -Preparação de cartuchos para os alunos – Celebração do Magusto através de partilha de vivências passadas. Saborear as castanhas assadas e cozidas ao lanche; -Entoação de músicas alusivas ao tema - Desenvolver nos alunos a importância da interculturalidade;	-Comunidade Escolar -Junta de Freguesia -Bolo de aniversário -Castanhas/Forno da cozinha e panelas. -Material reciclado	-Entidades representativas do Concelho, mediante a evolução da pandemia (Delegação Escolar, Câmara da Calheta) -Alunos da creche, pré-escolar e 1.º ciclo Pessoal docente e não docente	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 2, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o diretor da escola;

Atividade 7: Dia Internacional da Pessoa com Deficiência				
Data: 3 de dezembro de 2025				
Responsáveis: Dina Correia, Laura Silva, Maria Clara				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e materiais	Destinatários	Avaliação
-Sensibilizar a comunidade educativa, para a inclusão da população com Necessidades Especiais	-Realização de uma atividade que promova a inclusão -Recolha de tampas para a compra de cadeiras de rodas através da APD-Madeira	-Comunidade Escolar -Materiais de desperdício -Quadro interativo -Aparelhagem -Computador	-Alunos da creche, pré-escolar e 1.º ciclo -Comunidade Escolar	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com o objetivo nº 1 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o diretor da escola.

Atividade 8: Festa de Natal				
Data: 16 de dezembro de 2025				
Responsáveis: Hélder; Carla; Eugénia e Cristina				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e materiais	Destinatários	Avaliação
-Reforçar os valores da época natalícia -Fomentar os laços entre família/ escola/ comunidade -Valorizar tradições e costumes - Promover a participação dos encarregados de educação (à distância)	-Construção de um presépio; -Preparação de decorações de Natal de acordo com o tema escolhido para a festa; -Diálogos acerca da família e valores morais; -Preparação de canções, dramatizações ou poemas pelos alunos (creche, pré-escolar, 1.º Ciclo e Ensino Recorrente/Universidade Sénior);	-Comunidade Escolar -Materiais de desperdício -Materiais de desgaste alusivos ao Natal -Palco -Aparelhagem -Computador -Adereços diversos	-Alunos da creche, pré-escolar e 1.ºciclo -Comunidade Escolar -Alunos do Ensino Recorrente/Universidade Sénior	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 2, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o diretor da escola.

Atividade 9: Carnaval				
Data: 13 de fevereiro de 2026				
Responsáveis: Jorge, Ivone, Fabiana				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Avaliação
-Preservar a cultura e a tradição -Estimular a criatividade e imaginação -Incentivar e apelar ao aproveitamento de materiais de desperdício -Despertar no aluno o interesse e a curiosidade em relação ao Carnaval -Resgatar culturas e tradições transmitidas pelos mais velhos e desconhecidas pelos mais novos	-Decoração da escola com motivos carnavalescos -Confeção e degustação das típicas Malassadas -Organização de um desfile trapalhão da escola até à praça do Loreto; -Preparação de coreografias com os alunos para o desfile	-Alunos -Professores -Auxiliares -Encarregados de Educação -Comunidade Educativa -Junta de Freguesia	-Alunos da creche, pré-escolar e 1.º ciclo -Comunidade Escolar -Pessoal docente e não docente	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o Diretor da escola.

Atividade 10: Páscoa / Festival Estrelinhas				
Data: 27 de março de 2026				
Responsáveis: Carla, José Borges, Patrícia				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Avaliação
-Recordar a simbologia da Páscoa -Vivenciar a época festiva da Páscoa -Conhecer e relembrar as tradições da Páscoa - Promover a música como meio de expressão artística ao serviço da Educação; - Suscitar o interesse pela língua portuguesa como principal veículo da cultura e dos valores humanos; - Promover uma cultura de compromisso; - Promover o encontro, o convívio e a festa.	-Exploração de canções, textos ou outros relacionados com o tema -Construção de um cesto para as amêndoas com material reutilizável -Realização de jogos/atividades relacionadas com a Páscoa. - Participação oral ativa e criativa de músicas infantis;	-Alunos -Professores e auxiliares -Comunidade educativa -Junta de Freguesia -Amêndoas e ovos de Páscoa -Materiais de desperdício -Cartolinas, cola e tesoura - microfones - aparelhagem; - quadro interativo;	-Alunos da creche, pré-escolar e 1.º ciclo -Comunidade educativa	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o Diretor da escola.

Atividade 11: Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor				
Data: 22 de abril de 2026				
Responsáveis: Nélia, Rubina e Marisa				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Avaliação
-Promover o livro e a leitura -Dinamizar o livro e a leitura no espaço escolar -Sensibilizar para o contato com o livro -Promover a escola como instituição social e cultural; - Respeitar, conhecer e promover os direitos de autor;	-Preparação de leituras lúdicas e leituras expressivas -Recriação pictórica de textos -Dramatização de textos/danças -Realização de atividades lúdico- didáticas a determinar	-Alunos -Professores -Comunidade escolar -Biblioteca -Rádio leitor de CD's -Títulos e textos a dinamizar -Material de ilustração -Material de desperdício -Cenários e adereços a determinar	-Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo -Comunidade Escolar	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 2, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola. Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o Diretor da escola.

Atividade 12: Dia da Criança / Dia do Ambiente / Dia Eco-Escolas				
Data: 1 de junho de 2026				
Responsáveis: Marisela, Alice, Odete				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Avaliação
- Conhecer os direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. - Reconhecer a importância do uso dos direitos no dia a dia. - Refletir sobre a importância de cada um dos direitos das crianças. - Valorizar a importância do papel da criança na sociedade e no mundo. - Sensibilizar nas crianças o respeito pelos outros e pela natureza. - Fomentar práticas conducentes a um ambiente mais puro. - Despertar o interesse pela conservação e preservação da Flora e Fauna. - Comemorar o Dia Eco-Escolas - Promover a importância do meio-ambiente	- Participação em atividades contactando com a natureza - Realização de atividades lúdico-didáticas acerca dos direitos das crianças e do meio-ambiente - Preparação de exposições com os trabalhos dos alunos - Realização de trabalhos de pesquisa, ilustração e de expressão plástica/artes visuais - Hastear da bandeira verde Eco-Escolas - Exploração de canções, textos ou outros relacionados com o ambiente - Realização de jogos/atividades relacionadas com o ambiente.	- Alunos - Professores - Auxiliares - Livro sobre os Direitos e Deveres das crianças - Pesquisas na internet sobre o tema - Materiais de desperdício	- Alunos da creche, pré-escolar e 1.º ciclo	- Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 2, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o Diretor da escola.

Atividade 13: Dia das Artes				
Data: Data a definir				
Responsáveis: Arlindo Carvalho; José Borges;				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Avaliação
-Fomentar a cultura musical/dramática, desportiva e tecnológica nos alunos -Proporcionar atividades relacionadas com artes plásticas -Contactar com diferentes individualidades do meio artístico	- Convite para uma demonstração de uma modalidade desportiva alternativa.	-Professores -Alunos -Comunidade escolar -Coordenador do G.C.E.A. (Plástica) -Palco -Aparelhagem -Máquina de filmar -Microfone	-Comunidade Escolar (pais; encarregados de educação e outros...); -Alunos do pré- escolar e 1.º ciclo	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA
Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 2, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola. Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o Diretor da escola.				

Atividade 14: Mini Olimpíadas da Calheta				
Data: Data a definir				
Responsáveis: Arlindo Carvalho e Noélia Teixeira				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Avaliação
- Promover o exercício físico - Desenvolver as capacidades sensoriais, criativas, intelectuais e sociais dos alunos - Fomentar o convívio com alunos de outras escolas do concelho da Calheta e de outros concelhos, mediante a evolução da pandemia; - Criar hábitos de vida saudáveis - Promover o espírito de equipa, de integração e respeito pela diferença - Estimular a igualdade de género	- Realização de diferentes tipos de atividades desportivas - Inscrição de alunos de ambos os sexos, para participação nas diferentes atividades - Inclusão de alunos com necessidades educativas especiais - Envolvimento das escolas da Calheta e de outros concelhos, mediante a evolução da pandemia	- Comunidade escolar - Alunos inscritos na atividade - Materiais usados na Educação Física (bolas, arcos, cordas, colchões, etc) - Troféus para os participantes - Lembranças - Lanches e bolo - Transportes	-Alunos do 1.ºciclo	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o Diretor da escola.

Atividade 15: Festa de encerramento do ano letivo (arraial)				
Data: 30 de junho de 2026				
Responsáveis: Carolina, Carla, Céu e Arlindo				
Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e materiais	Destinatários	Avaliação
-Desenvolver e apresentar sob forma de espetáculo as modalidades artísticas e conhecimentos culturais dos alunos -Vivenciar as tradições	-Preparação de dramatizações, canções e danças para apresentação no espetáculo -Construção de diplomas de finalistas do pré-escolar e 4º ano -Apresentação de temas preparados pela banda “Chá das 5” -Entoação do hino da escola	-Alunos -Professores -Auxiliares -Entidades representativas do Concelho -Comunidade Escolar -Placares e palco -Instrumentos musicais -Aparelhagem de som e mistura	-Comunidade Escolar -Entidades representativas do Concelho (Delegação Escolar, Câmara da Calheta, etc.) -Alunos da creche, pré-escolar e 1.º ciclo	Grelha própria de avaliação do relatório da atividade do PAA

Esta atividade está enquadrada com os objetivos nº 1, 2, 3 e 4 do Projeto Educativo de Escola.

Os recursos financeiros serão disponibilizados de acordo com as verbas recolhidas da associação de pais desta escola, bem como da concordância dos elementos da direção em articulação com o Diretor da escola.

5.4. Calendarização (em contexto de cada sala de aula)

Número	Atividade	Data
16	Dia da Alimentação	16 de outubro de 2025 (quinta-feira)
17	Pão por Deus / Halloween	31 de outubro de 2025 (sexta-feira)
18	Dia de Reis	6 de janeiro de 2026 (terça-feira)
19	Santo Amaro	15 de janeiro de 2026
20	Dia do Pai	19 de março de 2026 (quinta-feira)
21	Dia da Mãe	1 de maio (sexta-feira)
22	Dia da Europa	8 de maio de 2026 (sexta-feira)
23	Dia da Família	15 de maio de 2026 (sexta-feira)

Atividade 16: Dia da Alimentação	
Data: 16 de outubro de 2025	
Objetivos	Avaliação
Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável; Sensibilizar a Comunidade Escolar/Educativa para os perigos de maus hábitos alimentares; Consciencializar para a importância da Roda dos Alimentos.	Relatório da atividade realizado no PAT/PCG.

Atividade 17: Pão-por-Deus/ Halloween	
Data: 31 de outubro de 2025	
Objetivos	Avaliação
Sensibilizar os pais e comunidade em geral para colaborar nas atividades; Valorizar e preservar as tradições locais; Fomentar o espírito de partilha e solidariedade; Fortalecer a relação família, escola e comunidade;	Relatório da atividade realizado no PAT/PCG.

Sensibilizar para a utilização de materiais reutilizáveis; Vivenciar outras tradições e culturas; Identificar símbolos do Halloween; Conhecer a origem e significado desta festa.	
---	--

Atividade 18: Dia de Reis	
Data: 6 de janeiro de 2026	
Objetivos	Avaliação
Relembrar às crianças o significado do Dia de Reis; Compreender e valorizar os costumes e tradições da sua comunidade; Entoar as canções alusivas aos Reis;	Relatório da atividade realizado no PAT/PCG.

Atividade 19: Dia de Santo Amaro	
Data: 15 de janeiro de 2026	
Objetivos	Avaliação
Manter e dar a conhecer a tradição; Aprender as canções da festividade; Entoar as canções alusivas ao Santo Amaro;	Relatório da atividade realizado no PAT/PCG.

Atividade 20: Dia do Pai	
Data: 19 de março de 2026	
Objetivos	Avaliação
Sensibilizar a criança para a importância da família; Reforçar laços familiares entre pai e filho; Reconhecer o amor como elo de harmonia na família; Sensibilizar os pais a participarem mais na vida escolar dos seus educandos;	Relatório da atividade realizado no PAT/PCG.

Atividade 21: Dia da Mãe		
Data: 1 de maio de 2026		
Objetivos		Avaliação
Reconhecer a importância da figura maternal no desenvolvimento do caráter humano; Estabelecer e ampliar as relações familiares; Participar em atividades que expressem emoções, pensamentos, desejos e necessidades.		Relatório da atividade realizado no PAT/PCG.

Atividade 22: Dia da Europa		
Data: 8 de maio de 2026		
Objetivos		Avaliação
Conhecer a importância da paz e da unidade do continente europeu; Identificar alguns dos países que fazem parte da Europa; Aprender os símbolos/tradições de alguns países da Europa.		Relatório da atividade realizado no PAT/PCG.

Atividade 23: Dia da Família		
Data: 15 de maio de 2026		
Objetivos		Avaliação
-Reconhecer a importância da família no desenvolvimento do caráter humano -Estabelecer e fortalecer as relações familiares - Promover atividades que expressem emoções, pensamentos, desejos e necessidades		Relatório da atividade realizado no PAT/PCG.

5.5. Saídas e visitas de estudo previstas

As saídas e visitas de estudo serão realizadas de acordo com as orientações da Direção Regional de Saúde e Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, de acordo com os objetivos do PEE e PAA, com a devida autorização dos encarregados de educação e a disponibilidade das mesmas.

5.6. – Flexibilidade

Este plano poderá estar sujeito a alterações sempre que as mesmas se justifiquem podendo ainda integrar outras que surjam da parte dos vários parceiros educativos e que se considerem de particular interesse para a comunidade escolar e que estejam devidamente enquadradas no Projeto Educativo de Escola.

No que concerne às visitas de estudo previstas, serão oportunamente divulgadas em Conselho Escolar nas reuniões periódicas e junto da comunidade escolar, no decurso do ano letivo. Também poderão surgir saídas pelo meio local ou fora deste sempre que se pretenda estabelecer contacto direto com o meio exterior envolvente.

6- Avaliação

6.1. - Acompanhamento/ monitorização

A avaliação consiste na recolha de informação para que o grupo docente possa refletir e melhorar futuras opções no âmbito da sua ação educativa. Neste sentido, o processo de avaliação respeitante às atividades desenvolvidas, ocorrerá de forma contínua existindo uma grelha de avaliação comum a todas as atividades onde também se registam os aspetos negativos, aspetos positivos, as sugestões e as observações. Como tal, no decorrer de cada atividade, os docentes responsáveis pela mesma, elaboram um programa (apresentado ao Conselho Escolar antes da atividade) e posteriormente realizam o relatório e o registo fotográfico. Por último em reunião de Conselho Escolar, será preenchida a grelha de avaliação da atividade (tendo em conta todas as opiniões dos docentes).

6.2. Avaliação final

No final de cada ano letivo será formada uma equipa de trabalho docente, com o intuito de elaborar uma grelha resumo com vários itens, nomeadamente (atividades / aspetos positivos / aspetos negativos / sugestões). A equipa será constituída pelos docentes Maria do Céu Azevedo e Jorge Brandão. Esta grelha depois de realizada, será aprovada anualmente em Conselho Escolar.

7. Aprovação

O Plano Anual de Atividades é da responsabilidade do Conselho Escolar, o qual apresenta e aprova o documento final até ao final de setembro. Sendo assim, a aprovação consta da ata número dezoito (ponto 5), de 22 de setembro de 2025 e a assinatura do Diretor foi no dia 23 de setembro de 2025.

Este será revisto se houver alterações significativas na legislação, nos recursos humanos ou materiais, nos apoios da escola e sempre que o Conselho Escolar considere ser pertinente a sua melhoria.

8. Formas de divulgação

Para a divulgação do plano anual de atividades, bem como para a sensibilização e responsabilização de todos os intervenientes na concretização do mesmo, torna-se necessário adotar as seguintes estratégias:

- apresentar e aprovar o Plano Anual de Atividades na reunião de Conselho Escolar (caráter anual);
- divulgar na primeira reunião geral (início de ano letivo) com os Encarregados de Educação, o conteúdo e a importância do mesmo;
- disponibilizar em dossier próprio para consulta no gabinete da Direção;
- colocar este documento na página de internet da escola – www.lombodoguine.pt -, bem como divulgar as atividades dinamizadas ao longo do ano escolar, na página oficial do facebook da escola.
- promover sessões de reflexão/ trabalho sobre os pressupostos preconizados no documento, envolvendo os diferentes intervenientes no processo educativo.

Arco da Calheta, 23 de setembro de 2025

O Diretor/ Representante do Conselho Escolar

(Arlindo Augusto Carvalho)

Anexos

"Juntos construimos o futuro!"

Designação da atividade		
Data		
Responsáveis		
Objetivos do PEE		
Público-alvo e nº de participantes	Tipologia do Público-alvo	Nº
	Creche	
	Pré-Escolar	
	Primeiro Ciclo	
	E. Recorrente / Universidade Sénior	
	Pessoal Docente	
	Pessoal Não Docente	
	Pais/Encarregados de Educação	
	Outros:	
Breve descrição da atividade:		

